

Z-ca Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu
ds. kształcenia na kierunku Dietetyka
dr inż. Kamila Sobaś

Protokół

z oceny dotyczącej zajęć dydaktycznych
i nauczycieli akademickich dokonanej przez studentów

Zakład Żywienia i Dietetyki

Rok ankietyzacji 2024/2025, semestr zimowy

W semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 ocenie podlegało 10 nauczycieli akademickich będących wykładowcami Collegium Medicum. Z Zakładu Żywienia i Dietetyki wszyscy nauczyciele zostali pozytywnie ocenieni w semestrze zimowym. Średnia wartość wskaźnika wypełnienia ankiety w przypadku ocenianych nauczycieli wynosiła aż 15% (najniższy wskaźnik wynosił 8,47%, a najwyższy 28,73%). W wyniku szczegółowej analizy ocen nauczycieli w zakresie obowiązków związanych z kształceniem w semestrze zimowym stwierdzono, iż studenci bardzo wysoko ocenili prowadzenie zajęć dydaktycznych przez wykładowców. Tylko jedna osoba w zakresie kształcenia uzyskała ocenę na poziomie 4. Średnia ocena pracowników Zakładu Żywienia i Dietetyki była bardzo wysoka i wynosiła **4,75 (o 0,25 więcej niż w poprzednim semestrze)**. Dla 7 nauczycieli została również oceniona jakość zajęć w formie e-learningu, a średnia wynosiła 4,67 (jednak większość nauczycieli z ocenionych nie realizowała tej formy kształcenia). Poniżej przedstawiona została szczegółowa ocena nauczycieli w zakresie obowiązków związanych z kształceniem:

Kryterium	Ocena średnia
Kontakt z prowadzącym oraz gotowość prowadzącego do udzielania wyjaśnień	4,71
Określanie wymagań wobec uczestników zajęć	4,73
Postawa (szacunek) prowadzącego zajęcia wobec uczestników zajęć	4,67
Prowadzenie zajęć zgodnie z kartą przedmiotu	4,85
Przygotowanie prowadzącego do zajęć	4,80
Punktualność i terminowość w prowadzeniu zajęć	4,84
Sposób prowadzenia zajęć	4,65

Najwyżej oceniane było kryterium „Prowadzenie zajęć zgodnie z karta przedmiotu”. W przytoczonych uwagach nie ma informacji o poszczególnych kryteriach oceny. W ocenach 7 wykładowców zamieszczono uwagi opisowe, które głównie miały charakter pozytywny

(„Pani doktor jest bardzo dobrym wykładowcą i ciekawe prowadzi zajęcia.”; „Pani Doktor wymagająca, ale za to sprawiedliwa. Poziom zajęć na wysokim poziomie.”; „Jestem na 3 roku zajęcia z dr Sobaś od 1 roku są ciekawe i pełne wiedzy którą Pani Dr świetnie umie przekazać”, „Pani doktor jest bardzo skrupulatna i w świetny sposób przekazuje wiedzę”, „Nie da się nic zarzucić. Wszystko przekazane w sposób konkretny. Zasady zaliczenia jasno określone a Pani Doktor sympatyczna i wyrozumiała”). Studenci również zwracają uwagę na brak zaangażowania wykładowców. Jednak są to pojedyncze oceny (np.: „Proszę zmienić trochę umiejętność przekazu zajęć bardzo dużo rzeczy jest trudnych często nie zrozumiałych; dużo osób nie miało styczności z takim programem i nie każdy nadąży zrobić notatki potem jest problem zdać kolokwium.”).

Uwagę należy zwrócić na wskaźnik wypełnienia ankiety, który w poprzednim semestrze wynosił poniżej 5%, a aktualnie na poziomie 15%. W uwagach opisowych było bardzo dużo ocen pozytywnych. W okresie oceniania wykładowców na bieżąco informuję studentów o takiej możliwości.

Z-ca DYREKTORA
INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU
ds. kształcenia
K. Sobaś
dr n. rol. Kamila Sobaś